

安徽省老年大学协会文件

皖老学协字〔2021〕5号

关于开展全省老年大学系统 精品课程评选工作的通知

各市老教委、各会员校：

根据安徽省老年大学协会 2021 年工作计划安排以及安徽省老年大学协会教学工作委员 2021 年工作要点，结合中国老年大学协会教学工作委员会《关于开展全国老年大学百门精品课程评选工作的通知》（附后）精神，决定同步开展我省老年大学精品课程评选工作。评选工作由安徽省老年大学协会教学工作委员会主办，滁州市老年教育委员会、滁州老年大学承办。现将有关事项通知如下。

一、资格。安徽省老年大学协会会员单位均可参加。

二、报送。4 月 19 日前，各参与单位按中国老年大学协会教

学工作委员会通知要求，客观真实填写课程申报材料，加盖参与单位公章、一式三份寄至滁州老年大学，电子文件报送指定邮箱。逾期将不再受理。

三、初审。由滁州市老年教育委员会、滁州老年大学组成初评组进行初审，形成初审意见，报安徽省老年大学协会教学工作委员会审核。完成时间，4月30日前。

四、审核。安徽省老年大学协会教学工作委员会组成专家组，对初审意见进行审核。完成时间5月12日前。

五、公示。5月12日至18日在协会网站公示无异议后，报送中国老年大学协会教学工作委员会。

材料报送：安徽省滁州市琅琊区环城路24号滁州老年大学
电子邮箱：czlndx@163.com（请将教学视频和申报材料报送一份电子版到滁州老年大学）

联系人：杨季湘，电话：0550-3038411 18955010191

邮政编码：239000

特此通知。

附件：中国老年大学协会教学工作委员会《关于开展全国老年大学百门精品课程评选工作的通知》



中国老年大学协会教学工作委员会

关于开展全国老年大学百门精品课程 评选工作的通知

中国老年大学协会各会员校：

为深入贯彻落实《老年教育发展规划（2016-2020年）》（国办发〔2016〕74号）和相关文件精神，巩固课程建设成果，促进课程建设良性发展，激励老年大学优秀教师，交流和推广优秀课程的教学理念和模式，集聚优质老年教育资源，满足广大老年学员的学习需求。经研究决定，由中国老年大学协会教学工作委员会承办开展“全国老年大学百门精品课程评选工作”。上海老年大学牵头课程体系建设项目组具体协办，于2020-2021年开展此项工作。现将具体事项通知如下：

一、课程评选的目标任务

在全国老年大学各会员校中开展征集精品课程工作，经过推荐、评选百门精品课程，促进优质资源共建共享，树立课程建设规范化的标杆。集合优势资源，录制百门精品课程，输送精品课程教学视频，以达到辐射引领作用。

二、课程评选的时间安排

(一) 宣传启动阶段 (2020 年 12 月下旬—2021 年 3 月 31 日)

1. 自通知印发之日起,启动宣传工作。
2. 各老年大学会员校分别召开相关办学单位会议,做好宣传启动工作。
3. 各会员校做好教学管理梳理工作,选课程,议举措,以评促建。

(二) 选拔推荐阶段 (2021 年 4 月 19 日—5 月 19 日)

1. 各老年大学会员校按照申报材料的要求和 workflow,做好本校的推荐课程征集动员和初选工作,于 2020 年 4 月 19 日前向本省市(部委)老年教育协会(或主管部门)报送推荐材料。推荐课程一般由教师授课学校进行推荐。

2. 各省市(部委)老年教育协会(或主管部门)组织有关人员初审学校推荐的材料,于 2020 年 5 月 19 日前向项目组秘书处报送入围推荐课程的推荐表、汇总表、教学大纲、教学计划、教材/讲义、教学教案、教学评议表、教学视频(含 15-30 分钟)、获奖证书以及其他相关教学资料。

3. 课程体系项目组将举办一次老年大学优秀课程培育工作的辅导讲座,组织一次考察交流研讨活动。

(三) 公示审定阶段 (2021 年 9 月—2021 年 11 月上旬)

1. 项目组初评。2021 年 9 月上旬，课程体系建设项目组对推荐课程进行审核。

2. 专家评审。2021 年 10 月下旬，课程体系建设项目组将组织专家对推荐课程进行评审，审定百门精品课程。

3. 公示名单。2021 年 11 月上旬，在“中国老年协会官网”公示专家评审后的百门精品课程名单。

（四）总结表彰阶段（2021 年 11 月—2022 年 1 月）

1. 完善入选的百门精品课程，组织召开课程评选工作总结会议，展示课程评选的成果，表彰本次工作的先进单位。

2. 发挥协会组织协调作用，结合入选学校现有优势资源，将入选课程分批拍摄制作成教学视频，供广大老年学员使用。

三、课程评选标准

1. 课程设计。从课程定位、课程价值、课程内容、教学资源四个指标为出发点。参考具体评估标准、考察内容及主要观测点评选。

2. 教学实施。从师资要求、教学方法、教学环境、课程考评四个指标为出发点。参考具体评估标准、考察内容及主要观测点评选。

3. 教学效果。从学习者评价、社会评价、课程特色三个指标为出发点。参考具体评估标准、考察内容及主要观测点评选。

4. 特别加分项。若推荐课程曾获省市级老年教育领域相关

奖项，将在评选中给予一定加分。

具体评选标准见附件 6。

四、课程推荐要求与数量

1. 推荐课程应为老年大学（学校）的成熟课程，学制为 2-4 学期，开课时间在三年以上。课程定位准确、名称规范，且符合新时代要求。课程内容体现思想性、知识性、趣味性、学术性、普适性相统一，有较好的教育价值与社会价值。

2. 授课教师专业素质高，教学能力强；教学资料齐全，有教学大纲、教材或完善的讲义。

3. 课程范围包括社会科学、历史地理、农学、语言、文学、书法、美术、医学、健身、舞蹈、声乐、器乐、戏剧、信息技术、生活艺术等十五大类通识课程，具体科目可参考《全国老年大学百门精品课程推荐指南》（见附件 1）。

4. 推荐课程数的名额分配，由各省市（部委）老年教育协会（或主管部门）参照本省市办学机构数、学校办学规模等情况确定。具体数量参照《全国老年大学百门精品课程推荐数量安排表》（见附件 2）。

五、推荐课程申报材料要求

1. 推荐课程的申报材料应保证客观性、真实性。按照相应的时间节点报送至项目组秘书处，逾期将不再接受申报。

2. 课程申报材料一式两份（纸质件盖章后和教学视频光盘一起邮寄至项目组秘书处），电子版同时发送至电子邮箱：shlndx@163.com。

六、联系方式

（一）中国老年大学协会教学工作委员会

联系人：张昊文，电话：010-68597714 13901311342

（二）课程体系项目组秘书处

联系人：陈琦，电话：18116287210

材料邮寄地址：上海市黄浦区南塘浜路 117 号

（上海老年大学）

邮政编码：200023

电子邮箱：shlndx@163.com

附件：1. 《全国老年大学百门精品课程推荐指南》

2. 《全国老年大学百门精品课程推荐数量安排表》

3. 《全国老年大学百门精品课程推荐表》

4. 《全国老年大学百门精品课程推荐汇总表》

5. 《全国老年大学百门精品课程申报材料清单》

6. 《全国老年大学百门精品课程教学评议表(教师)》

7. 《全国老年大学百门精品课程评议表（专家）》

8. 《全国老年大学百门精品课程教学评议表(学员)》

9. 《全国老年大学百门精品课程教学评议汇总分析表
(学员) 》

10. 《全国老年大学百门精品课程评选标准》



中国老年大学协会教学工作委员会

2020年12月21日

附件 1

全国老年大学百门精品课程 推荐指南

一、社会科学类课程

- | | | |
|-----------|------------|-----------|
| 1. 中外哲学简史 | 2. 马克思主义哲学 | 3. 中国传统哲学 |
| 4. 马列理论 | 5. 中共党史 | 6. 时事形势 |
| 7. 经济理财 | 8. 法律基础知识 | 9. 民法 |
| 10. 社会保障法 | 11. 其它 | |

二、历史地理类课程

- | | | |
|----------|------------|------------|
| 12. 中国通史 | 13. 中国近代史 | 14. 中国文化史 |
| 15. 世界通史 | 16. 世界近代史 | 17. 中国地理 |
| 18. 世界地理 | 19. 各地特色旅游 | 20. 各地风土人情 |
| 21. 其它 | | |

三、农学类课程

- | | | |
|----------|-----------|-----------|
| 22. 花卉园艺 | 23. 果树园艺 | 24. 农作物种植 |
| 25. 蔬菜种植 | 26. 畜牧养殖 | 27. 宠物养殖 |
| 28. 水产养殖 | 29. 水族箱护理 | 30. 其它 |

四、语言类课程

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 31. 汉语诵读 | 32. 播音主持 | 33. 英语基础 |
| 34. 英语口语 | 35. 俄语 | 36. 日语 |
| 37. 韩语 | 38. 其它 | |

五、文学类课程

- | | | |
|-----------|--------------|-------------|
| 39. 中国文学史 | 40. 中国传统文化 | 41. 文字写作与创作 |
| 42. 诗词欣赏 | 43. 诗词（楹联）创作 | 44. 外国文学 |
| 45. 其它 | | |

六、书法类课程

- | | | |
|--------|--------|----------|
| 46. 楷书 | 47. 行书 | 48. 隶书 |
| 49. 篆书 | 50. 草书 | 51. 硬笔书法 |
| 52. 篆刻 | 53. 其它 | |

七、美术类课程

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 54. 国画花鸟 | 55. 国画人物 | 56. 国画山水 |
| 57. 素描 | 58. 水粉 | 59. 油画 |
| 60. 钢笔画 | 61. 版画 | 62. 陶瓷美术 |
| 63. 摄影 | 64. 其它 | |

八、医学类课程

- | | | |
|------------|-------------|---------------|
| 65. 生命科学概述 | 66. 人体结构与功能 | 67. 医学文化与医学心理 |
| 68. 中医基础常识 | 69. 中医临床保健 | 70. 医学基础常识 |
| 71. 医学临床保健 | 72. 营养与药膳 | 73. 针推与养生 |
| 74. 其它 | | |

九、健身类课程

- | | | |
|-----------|---------|---------|
| 75. 太极拳与械 | 76. 健身舞 | 77. 健身操 |
| 78. 传统功法 | 79. 其它 | |

十、舞蹈类课程

- | | | |
|----------|----------|------------|
| 80. 专业舞蹈 | 81. 时尚舞蹈 | 82. 国际标准舞蹈 |
| 83. 其它 | | |

十一、声乐类课程

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| 84. 音乐理论 | 85. 声乐基础 | 86. 独唱 |
| 87. 声乐表演小组唱 | 88. 声乐表演美声合唱 | 89. 声乐表演美声演唱 |
| 90. 声乐表演民歌演唱 | 91. 声乐表演歌剧 | 92. 其它 |

十二、器乐类课程

- | | | |
|------------|------------|----------|
| 93. 吹奏乐器 | 94. 弹拨乐器 | 95. 打击乐器 |
| 96. 民族拉弦乐器 | 97. 西洋拉弦乐器 | 98. 木管乐器 |
| 99. 铜管乐器 | 100. 键盘乐器 | 101. 其它 |

十三、戏剧类课程

- | | | |
|----------|---------|---------|
| 102. 京剧 | 103. 越剧 | 104. 沪剧 |
| 105. 黄梅戏 | 106. 评剧 | 107. 豫剧 |
| 108. 其它 | | |

十四、信息技术类课程

- | | | |
|------------|---------------|-------------|
| 109. 计算机应用 | 110. 智能移动设备应用 | 111. 摄影后期处理 |
| 112. 视频制作 | 113. 其它 | |

十五、生活艺术类课程

- | | | |
|-----------|-----------|------------|
| 114. 手工艺 | 115. 形象设计 | 116. 服饰与表演 |
| 117. 茶文化 | 118. 收藏 | 119. 家政 |
| 120. 社交礼仪 | 121. 其它 | |

附件 2

全国老年大学百门精品课程 推荐数量安排表

各级老年大学会员校	课程数量（门）
省部级	15-20
副部级	10-15
地市级	30-40
区县级	25-30
高校老年大学	10-15
企业老年大学	10-15
合 计	100-135

附件 3

全国老年大学百门精品课程推荐表

学校（盖章）_____

课程名称					课程类别	
学 制	_____学年		开设时间	自_____年__月至_____年__月		
授课教师			工作单位			
年 龄	_____岁	学历			职称	
本 课 程 开班总数	_____班		本课程学员总人数	_____人		
教 学 与 技术专长						
教学资源	☐ 教学大纲 ☐ 自编教材 ☐ 自编讲义 ☐ 教学课件 ☐ 其他资源					
课程概况（课程目标、主要内容、教学方法与特色）						
教学成果						
学校意见 学校盖章 日期：_____年__月__日						
区及系统推荐意见 学校盖章 日期：_____年__月__日						
市专家组评审意见 盖章 日期：_____年__月__日						

附件 4

全国老年大学百门精品课程推荐汇总表

各省市（部委）老年教育协会/主管部门（盖章）_____

序号	课 程 名 称	课程类别	学 校	联系人	联系电话
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

填表人：

电话：

附件 5

全国老年大学百门精品课程申报材料清单

学校：（盖章）_____ 课程名称：_____

序号	材 料 名 称	提交情况	备 注
1	老年大学百门精品课程推荐表/汇总表		附件 3/4
2	课程教学大纲		
3	课程教学计划（进度表）		
4	自编教材/讲义		
5	课程教学教案		
6	老年大学百门精品课程教学评议表（教师）		附件 6
7	老年大学百门精品课程评议表（专家）		附件 7
8	老年大学百门精品课程教学评议汇总分析表（学员）		附件 9
9	课堂教学视频（15-30 分钟）		
10	其他（获奖证书、配套教学资料等）： 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____		
报送人_____ 签收人_____ 日期：____月____日			

注：1. 本表由学校填写，每门课程填写一张表格（一式两份）。

2. 本表材料 1-8 提供原件；材料 9 刻录光盘；材料 10 获奖证书提供复印件，配套教学资料提供原件。

附件 6

全国老年大学百门精品课程教学评议表 (教师)

课程名称：_____ 授课教师：_____

授课时间：_____ 授课地点：_____

请您在下列各项目后的相应位置“√”，只选单项。

评 价 项 目		评 价		
		好	较好	一般
1	专业课程设置目标明确，反映学科发展前沿			
2	教师为人师表，仪表端正、精神饱满，讲课有热情，富有感染力			
3	专业课程内容充实，信息量大，实用性强			
4	教学资料齐全，课程有大纲、教材/讲义、进度和教案			
5	教学适合老年人特点，师生互动，调动学员主动性、积极性			
6	能有效运用各种教学手段（板书、教具、课件等），形象生动			
课程评价：				
课程建议：				
听课人：		听课时间：_____年____月____日		

注：本表应由学校 3 位除授课教师外的其他教师（含教学管理人员）进行评议。

附件 7

全国老年大学百门精品课程专家评议表 (专家)

授课教师：_____

授课时间：_____

课 程 名 称					学校	
对课程目标评价						
对授课教师评价						
对课程资料评价	教学大纲	教材(讲义)	教学进度	教 案	其 它	
(好、较好、一般)						
对教学效果评价						
学 员 认 可 度						
社 会 效 应						
总体评价：						

注：本表应由学校组织校内、校外专家各 1 名（应为同专业领域），根据《全国老年大学百门精品课程评选标准》进行填写。

专家签名：_____

时间：_____年____月____日

附件 8

全国老年大学百门精品课程教学评议表 (学员)

课程名称：_____ 授课教师：_____

授课时间：_____ 授课地点：_____

请您在下列各项目后的相应位置“√”。

评 价 项 目		评 价		
		好	较好	一般
1	专业课程设置目标明确，反映学科发展前沿			
2	教师为人师表，仪表端正、精神饱满，讲课有热情，富有感染力			
3	专业课程内容充实，信息量大，实用性强			
4	教学资料齐全，课程有大纲、教材、进度和教案			
5	教学适合老年学员特点，师生互动，调动学员主动性、积极性			
6	能有效运用各种教学手段（板书、教具、课件等），形象生动			
课程评价：				
课程建议：				
听课人：_____ 听课时间：_____年____月____日				

注：本表参与评议的学员应不少于该课程总学员数的 60%。

全国老年大学百门精品课程教学评议
汇总分析表（学员）

序号	学 校	课 程 名 称	授课教师	参评学员		评 价 结 果						备 注	
				情 况	人数	占比	好		较 好		一 般		占 比
							人数	占比	人数	占比			
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

附件 10

全国老年大学百门精品课程评选标准

一级 指标	二级 指标	评 估 标 准	考察内容及主要观测点
课程 设计	课程 定位	课程定位明确，名称规范。课程须明确具体学习对象，课程的类属、地位、难度及级别定位清晰。课程名称反映出课程的内容、程度和学习价值取向，必须具备科学、准确、贴切等特性。	课程大纲及相关附件材料： 1. 科学； 2. 准确； 3. 贴切
	课程 价值	开设此课程的教育价值与社会价值，反映该课程对学习者的知识、能力、素质培养的作用，反映该课程对学习者的生活和社会发展的影响力。	课程大纲及相关附件材料： 1. 教育价值； 2. 社会价值
	课程 内容	课程内容充实，以解决相关问题为中心，以老年学习者的实际需求为本，体现实用性；课程内容要注意学科体系的内在逻辑关联性，要突出重点，抓住关键，体现科学性；课程内容要根据学习者的学习需求科学组合，体现合理性。	课程大纲及相关附件材料： 1. 科学性； 2. 实用性； 3. 合理性
	教学 资源	无论自行开发或选用的教材，都要具有鲜明的老年教育特色，要与课程内容相符，强调实用性和创新性，适合学习者学习使用，鼓励配套使用多种媒体形式的教学资源。	教材及其他教学资源： 1. 有无教材； 2. 是否自建； 3. 实用性； 4. 配套资源
教学 实 施	师资 要求	师资素质较高，治学严谨；专业知识水平高，教学能力强，能满足教学要求	申报表及相关附件材料： 1. 教师素质； 2. 教师专业知识水平； 3. 教学能力
	教学 方法	根据教学目的、内容要求和学习者实际特点，科学、合理、有效地选择和运用教学方法；能够综合地考虑各种教学方法的各种要素，合理地选择适宜的教学方法并能进行优化组合；能充分调动学习者的主动性和积极性。	课程大纲、教案及相关材料： 1. 有无教案； 2. 进程安排； 3. 教学策略（教学活动程序、教学组织形式、媒体设计选择等）
	教学 环境	教学的场所、设施、设备能满足课程教学要求；能营造一个宽松、愉悦、教师乐教、学生乐学、人际关系融洽的课堂氛围。	课程大纲、教案及相关材料、现场观摩： 1. 教学方式选择； 2. 有效性
	课程 考评	根据课程目标和学习者特点，设计科学合理的课程学习评价方式，体现老年教育特色，注重学以致用、学用结合，符合学习者实际情况，重在调动学习者学习的主动性和积极性。	申报表及相关附件材料： 1. 是否符合学习者实际情况； 2. 能否科学、合理、评价学习情况
教学 效 果	学习 者 评价	课程受到广大学习者欢迎，愿学乐学，学有所获，教学效果突出；学习者评价优良，有一定社会影响力。	申报材料 相关证明材料
	社会 评价	在本区域（学校）或者本领域课程中处于较优秀行列，并得到相关管理部门的认可。	申报材料 相关证明材料
	课程 特色	课程有特色，教学设计、方法、手段具有创新性和先进性，课程目标和课程内容具有实效性和适切性，课程应用具有发展性和可持续性。	申报材料 相关证明材料