

中国老年大学协会远程教育工作委员会

中老协远教字〔2022〕3号

关于评选 第四批全国老年远程教育示范区的通知

各省（自治区、直辖市）委员单位：

在中国老年大学协会远程教育工作委员会的积极推进下，全国老年远程教育工作取得了显著的成效。截至2021年底，全国21个省市已建立了228个老年远程教育实验区，74个示范区，形成了诸多可推广、可复制的经验，涌现出一大批特色鲜明、成效显著的成果。

2021年，中共中央、国务院印发了《关于加强新时代老龄工作的意见》（以下简称《意见》），从健全养老服务体系、完善老年人健康支撑体系、促进老年人社会参与等多方面提出一揽子举措。为贯彻落实《意见》精神，进一步发挥示范区改革创新、先行先试、示范引领作用，扩大老年教育资源供给，提升老年教育服务质量，带动周边县（市、区、旗）老年远程教育高质量发展，经研究决定，拟于2022年开展第四批全国老年远程教育示范区评选工作。

一、组织领导

全国老年远程教育示范区评选工作在中国老年大学协会远

程教育工作委员会领导下，由全国老年远程教育实验区工作指导中心（山东老年大学）组织实施。

二、申报范围

全国老年远程教育实验区均可申报。

三、申报要求

1. 申报单位认真研读《全国老年远程教育示范区建设指导标准》（以下简称《指导标准》，详见附件 1），根据《指导标准》进行自评，达到以评促建、以评促改、以评促发展的目的。

2. 准确填写《全国老年远程教育示范区申报表》（详见附件 2），“主要工作特色”一栏填写要言简意赅、突出特色亮点，字数 300 字左右，不另加附页。

3. 提交 2000 字左右的典型经验材料，内容主要包括创建概况、创新经验、实践效果、发挥作用等。

4. 申报表和经验材料，以加盖公章的 PDF 文件格式，于 2022 年 4 月 30 日前，分别报实验区所在协作区的牵头单位、全国老年远程教育实验区工作指导中心（山东老年大学）。

联 系 人：孙海峰

联系电话：0531-51772010

电子邮箱：2010104091@qq.com

四、评选方法

1. 各省（自治区、直辖市）老年大学（协会）按照《指导

标准》，组织对辖区内全国老年远程教育实验区进行自评，并负责向所在协作区评审小组推荐示范区初选单位。

2. 各协作区对本协作区内各省（自治区、直辖市）推荐的示范区初选单位，按照《指导标准》进行初评。采取何种形式，由各协作区协商决定，提出具体实施方案，并形成初评意见。

3. 在各实验协作区初评的基础上，召开主任会议，对“全国老年远程教育示范区”审议决定，并经全委会通过。

4. 将审议通过的“全国老年远程教育示范区”在中国老年大学协会远程教育网上进行公示。

5. 在全国老年远程教育工作会议上，表彰“全国老年远程教育示范区”，交流经验并授牌。

附件：

1. 全国老年远程教育示范区建设指导标准
2. 全国老年远程教育示范区申报表



附件 1

全国老年远程教育示范区建设指导标准

一级指标	二级指标	标准检测	分值
一 组织 管理 (15 分)	一)组织保障	1.区级层面有老年远程教育领导小组，委托县（市、区）老年大学有效实施具体管理职能；县（市、区）、乡镇（街道）、村（居）委三级管理网络健全。	4
	二)制度保障	2.对老年远程教育有年度工作计划和工作总结；健全远程学习点建设、管理、活动、信息、表彰等制度；推进收视学习、网络学习、移动终端学习等。	5
	三)经费保障	3.县（市、区）、乡镇（街道）日常教学、活动经费列入老年教育（或社区教育）预算或用款计划，或建立多元化经费投入机制。	6
二 学习 资源 (12 分)	四)资源优化	4.整合利用区域范围内教育资源与设施；学习收视点硬件建设能满足学习者需求；教育环境不断优化。	5
		5.充分运用区域、省（自治区、直辖市）及远程教育网的学习资源，探索老年学员自主组织、自主学习的运行机制；主动使用并将本区优质学习资源上传到中国老年大学协会远程教育网，共建共享。	7
三 队伍 建设 (15 分)	五)管理队伍	6.有一支综合素质高、热爱老年教育、工作敬业的专兼者管理者队伍。	7
	六)师资队伍	7.形成相对稳定的专兼职教师队伍，包括助学志愿者队伍；发挥团队领袖作用，满足各类学习团队发展需求。	8

四 教学 管理 (30 分)	七)教学活动	8.课件内容丰富, 教学方式适合老年学员特点, 老年学员满意率达 85%以上。	6
		9.远程学习点有辅导教师, 并能结合教学内容进行辅导解答。	6
	八)形式多样	10.学习内容适应老年人需求和特点, 在区域内每个学习收视点能开设3-5门远程教育课程; 远程学习人数占区域老年人数的15%以上。	8
		11.形成课程、讲座、网络、微信学习圈、团队、展示、活动等多种学习形式。	10
五 特色 示范 (28 分)	九) 落实 《发展规划》	12.区域内50%的乡镇(街道)有老年学校并能开展远程教育; 30%的村(居)委建有远程学习收视点。	10
	十)效果明显	13.示范区创建工作特点明显, 形成可示范、可复制的工作经验, 并宣传推广。	6
		14.积极参与课题研究, 研究成果在省级或市级相关会上交流或刊物上发表; 积极参与老年远程教育优秀课件评选活动, 并获得奖项。	7
		15.老年远程教育社会影响力较高, 社会方方面面支持和参与, 优质资源得到共享。	5
总计 100 分	注: 一级指标5点, 二级指标10点, 标准检测15点		

附件 2

全国老年远程教育示范区申报表

实验区名称		负责人姓名	
实验区地址		联系电话	
远程学习 收视点总数		有远程学习收视点的 村（居）委会百分比	
有老年学校的乡 镇（街道）百分比		远程学员人数占 老年人总数百分比	
主要工作特色：（300 字左右）			
省（自治区、直辖市）老年大学协会或老 年大学推荐意见：		协作区评审小组初评意见：	
年 月 日		年 月 日	
中国老年大学协会远程教育工作委员会审核意见：			
年 月 日			

注：实验区主管部门在申报表左上角加盖公章