

安徽省老年大学协会文件

皖老学协字〔2022〕9号

关于在全省老年大学系统评选优秀教师的通知

各市老年教育委员会、各会员校：

为贯彻落实《安徽省老年教育条例》《安徽省加强新时代老龄工作实施方案》，以及《安徽省教育厅等五部门关于积极推进老年大学（学校）建设与发展的若干意见》精神，进一步弘扬尊师重教的良好风尚，增强广大老年教育工作者的荣誉感和责任感，吸引更多优秀人才投身老年教育事业，表彰在教书育人工作中涌现出来的爱岗敬业、严谨治学、无私奉献的优秀典型，以优异成绩迎接迎接党的二十大胜利召开。按照协会工作安排，今年继续在全省老年大学系统评选和表彰一批优秀教师，希望各地予以高度重视，认真做好推荐评选工作。

特此通知。

安徽省老年大学协会

2022年5月20日



附件一：安徽省老年大学系统优秀教师评选办法

附件二：安徽省老年大学系统优秀教师测评表

附件一：

安徽省老年大学系统优秀教师评选办法

为了进一步调动广大教师的积极性，建设一支优秀的老年大学教师队伍，促进老年教育事业高质量发展，特制订本办法。

一、评选对象

安徽省老年大学协会会员校，在老年大学课堂教学第一线，任教五年及以上的教师。

二、评选条件

(一) 政治及道德素养

1. 始终同党中央保持一致，遵纪守法、自觉弘扬社会主义核心价值观。
2. 积极贯彻老年教育方针，具有良好的职业道德、有强烈的事业心和责任感。
3. 服从大局，具有奉献精神和尊老、敬老、爱老的高尚品德。
4. 为人师表，宽以待人，严以律己，关爱学员。
5. 认真履行教师职责，在学员中有较高的信誉和感召力。

(二) 教学工作

1. 具有丰富的教学经验以及较高的专业知识或技能水平，出色完成教学相关任务。
2. 教学业务基本功扎实，教学计划、教案规范优良。
3. 课堂内容设置合理，学员易于准确掌握。
4. 师生关系融洽，教学秩序良好。
5. 仪表端正，举止文明，授课生动。

(三) 能力特色

1. 教学改革、教研成果显著。
2. 教学工作有创新，教学经验值得推广。
3. 带领和指导学员服务社会，成绩显著。

4. 得到学校与学员的一致好评、问卷调查 90 分以上。

三、评选人数

安徽老年大学 4 名。高校及省直单位老年大学共 11 名。每市 8 名，其中市老年大学不超过 2 名、县（市、区）及基层校名额由市老年教育委员会分配，市区域内有企业老年大学会员校的增加 1 名。

四、评选程序

1. 安徽老年大学、高校及省直单位老年大学，将优秀教师候选人测评表直接报协会办公室。各市、县（市、区）老年大学及企业老年大学按所在地，由市老年教育委员会审核后统一报协会办公室。

2. 各市参照评选条件，可自行组织本市区域内老年大学市级优秀教师评选，从中推荐省级优秀教师人选，报安徽省老年大学协会办公室。

3. 协会教学工作委员会组织抽查，通过学员、教师座谈会复核。

4. 协会常务理事会议研究初步确认。

5. 协会网站进行公示，公示结束无异议，发文公布。

6. 材料报送：2022 年 10 月底前将优秀教师候选人测评表纸质版报安徽省老年大学协会办公室（合肥市中山路 1299 号）。

五、评选时间

评选时间 2022 年 11 月底前完成。

六、奖励办法

1. 安徽省老年大学协会颁发证书。

2. 在安徽省老年大学协会相关会议上表彰。

3. 纳入全省老年大学系统教师人才库，优先聘用。

4. 优先安排参加相关学术交流、考察和培训。

附件二：

安徽省老年大学系统优秀教师测评表

申报单位（盖章）_____ 教师姓名_____

审核单位（盖章）_____

项目	评比内容	标准分	得分	综合得分
政治 素质 (30分)	遵纪守法，始终同党中央保持一致。	5		
	服从大局，具有奉献精神和尊老、敬老、爱老的高尚品德。	5		
	模范遵守学校各项规章制度。	5		
	积极贯彻老年教育方针，具有良好的职业道德，有强烈的事业心和责任感。	5		
	为人师表，宽以待人，严以律己，关爱学员。	5		
	认真履行教师职责，在学员中有较高的信誉和感召力。	5		
教学 工作 (40分)	具有丰富的教学经验以及较高的专业知识或技能水平，出色完成教学相关任务。	8		
	教学业务基本功扎实，教学计划、教案规范优良。	8		
	课堂内容设置合理，学员易于准确掌握。	8		
	师生关系融洽，教学秩序良好。	8		
	仪表端正，举止文明，授课生动。	8		
能力 特色 (30分)	教学改革、教学研究成果显著。	6		
	教学工作有创新，教学经验值得推广。	6		
	教材编撰、教研论文撰写等方面有创新、有成果，并得到相关部门表彰或认可。	6		
	带领和指导学员服务社会，成绩显著。	6		
	得到学校与学员的一致好评，问卷调查 90 分以上。	6		
合计		100		