

安徽省老年大学协会文件

皖老学协字〔2026〕6号

关于对全省老年大学（学校）标准化建设 进展情况的通报

各会员校：

为切实发挥标准化建设在推进老年教育高质量发展中的基础性、引领性作用，实现全面提升老年大学（学校）办学条件、管理水平、教学质量和服务效能，推动老年大学（学校）从“有”向“优”转变，构建覆盖广泛、资源丰富、灵活多样、特色鲜明、质量优良的老年教育新格局，协会先后下发了《关于老年大学（学校）标准化建设的通知》《关于老年大学（学校）标准化建设备案工作的通知》。近期，协会对已收到的备案材料进行了梳理。现将有关情况通报如下：

一、总体进展情况

截至目前，已收到安徽老年大学以及合肥、亳州、蚌埠、淮南、滁州、六安、马鞍山、芜湖、安庆、黄山等地 23 所老年大学的自评备案材料，其中市老年大学 7 所，县（市、区）老年大学 12 所，高等院校老年大学 1 所，企业老年大学 1 所，民办老年大学 1 所。备案材料显示，标准化建设工作自启动以来，各地、各校高度重视，积极响应，严格对标《安徽省老年大学（学校）标准化建设指标体系》，认真开展自评自查，总结了成效、找出了不足、明确了方向，达到了预期效果。

一是组织保障精准有力。多数市、县（区）老年大学均成立了由老领导牵头的领导小组，及时向党委政府作专题汇报，并得到了政府及相关部门的大力支持，从领导层面确保了老年大学（学校）标准化建设的有序开展。

二是办学条件显著改善。各地抢抓政策机遇，加大硬件投入，通过新建或改扩建校舍，大幅提升了校园现代化水平；多数学校完成了适老化改造与智慧校园建设，教学设备设施迭代升级。

三是凸显办校政治属性。各校始终坚持政治立校，普遍建立了临时党组织，并通过不同形式常态化开设思政微课堂，将习近平新时代中国特色社会主义思想、党的创新理论、党纪学习教育、爱国主义教育等融入教学全过程、贯穿办学各环节。

四是科学设置教学层次。为适应新时代老年教育发展需求，在把握老年教育发展规律的基础上，多数学校均根据各自办学实

际情况，精准定位。有的学校按照“基础、提高、研修”三级体系，不断完善学制；有的学校按照“初级、中级、高级和研修”四个等级实行分层教学；有的学校则采用“小班教学，培育精品课堂，实现差异教学”等。通过不同方式的分层教学，逐步提升办学的标准化、科学化。

五是内涵建设特色鲜明。安徽老年大学在全力推进老年教育云平台建设、全面提升教学管理标准化的同时，发挥省校示范引领作用，坚持“请上来”与“走下去”相结合，制定老年教育向基层延伸工作方案；市老年大学或着力构建以市校为龙头、县区校为骨干、乡镇(街道)校为依托、村(社区)教学点为基础的四级老年教育网络体系，推动标准化建设向基层延伸；或以市校牵头建立全市老年教育师资培训基地，精准帮扶基层学校提升办学水平；高等院校老年大学以课题研究为抓手，在教材建设上做出了大量有益探索；企业老年大学引入企业精益管理理念，构建了标准化的课程与师资体系；部分市、县（市、区）老年学校深挖地方非遗资源，开发了一批具有地域特色的校本教材与精品课程。

六是数字赋能初见成效。各地积极推进“智慧助老”工程，多数学校全面实现线上报名与教务管理信息化；为了有效帮助老年学员跨越“数字鸿沟”，开设了《人工智能应用》等信息技术类课程。

二、存在的主要问题

在肯定成绩的同时，对照标准化建设的标准、要求，部分学校仍存在薄弱环节，主要表现在：

一是区域发展不够平衡。省、市老年大学整体建设水平较高，但部分县（市、区）老年大学在经费保障、校舍独立性和设施适老化改造上仍有差距。企业办校及民办校，受限于体制，经费来源单一，硬件达标压力较大。

二是师资结构有待优化。普遍存在高层次、专业化教师短缺问题，特别是“双师型”人才和青年骨干教师储备不足。部分学校师生比未达标，教师流动性大，常态化教研机制尚未健全。

三是学术科研能力偏弱。多数学校重教学、轻科研，在省级以上课题申报、核心期刊论文发表及全国性学术会议交流等方面成果较少，科研对教学的引领作用发挥不充分。

四是信息化水平参差不齐。虽然多数学校实现了多媒体教学，但在课程录播点播、学籍管理全面网络化、远程教育课程开发等方面，部分县（市、区）校仍存在短板，未能充分利用安徽老年远程教育网等平台资源。

三、下一步工作要求

为推动全省老年大学（学校）标准化建设走深走实，确保2026年各项任务圆满完成，现提出以下要求：

（一）对标对表，抓好问题整改。各校要依据自评结果，特别是针对扣分项，建立问题清单与整改台账，明确责任人与完成

时限。特别是尚未提交备案材料的学校，要加快进度，严把质量关。

（二）聚焦短板，强化师资与科研。要创新教师聘用与共享机制，依托省、市、县（市、区）老年大学或高校资源，建立教师培训基地。鼓励管理人员和骨干教师积极参与协会组织的理论研讨与“说课”活动，力争在老年教育课题研究和教材编写上实现新突破。

（三）共建共享，推进数字化建设。各校要加快智慧校园建设步伐，充分利用安徽老年远程教育网等平台，开发精品网络课程。县（市、区）老年大学要加强对乡镇（街道）老年学校的业务指导，推广远程教育模式，缓解基层师资与教材短缺问题。

特此通报。

附件：全省老年大学（学校）标准化建设申报备案材料登记表



附：全省老年大学（学校）标准化建设申报备案材料登记表

序号	已申报学校	序号	已申报学校
1	安徽老年大学	13	芜湖市鸠江区老年大学
2	亳州市老年大学	14	全椒县老年大学
3	六安市裕安区老年大学	15	芜湖市无为市老年大学
4	霍山县老年大学	16	芜湖市弋江区老年大学
5	蚌埠市老年大学	17	黄山市老年大学
6	蚌埠市淮上区老年大学	18	健乐老年大学
7	淮南市老年大学	19	六安老年大学
8	桐城市老年大学	20	黄山市徽州区老年大学
9	怀宁县老年大学	21	庐江老年大学
10	合肥老年大学	22	安庆市迎江区老年大学
11	滁州老年大学	23	马钢老年大学
12	中科大老年大学		